(السابع)

ملخص البحث

أثر تقنية الواقع المعزز علي تعلم بعض المهارات الهجومية للمبتدئين في رياضة الملاكمة

*** م.د/ محمد السيد محمد محمد سالم**

البحث في التعرف على: أثر تقنية الواقع المعزز علي تعلم بعض المهارات الهجومية للمبتدئين في رياضة الملاكمة.

عينة البحث: وتم إختيار عينة البحث بالطريقة العمدية العشوائية والمتمثلة في (٨٠) طالب من المجتمع الأصلي، حيث تم تقسيمهم عشوائياً إلى مجموعتين إحداهما تجريبية قوامها (٣٠) طالب من عينة البحث واستخدم معها الواقع المعزز، والأخري ضابطة قوامها (٣٠) طالب من عينة البحث وقد استخدم معها إسلوب الشرح والعرض، وتم اختيار (٢٠) طلاب من عينة البحث للدراسة الاستطلاعية.

ومن أدوات البحث: إختبار بدنية – إختبارات مهارية – اختبار تتبع الحركات باستخدام مستشعرات القصور الذاتي (IMU) من نوعية Perception Neuron إصدار Pro – برامج بناء المجسمات ثلاثية الأبعاد.

المعالجات الإحصائية المستخدمة: المتوسط الحسابى – الإنحراف المعيارى – الوسيط – معامل الإلتواء – إختبار "ت" – الربيع الأعلي والربيع الأدني – معامل ارتباط بيرسون – معامل التفلطح – معامل الانحراف – قيمة "ف" .

ومن أهم الاستخلاصات:

١- إن لتقنية الواقع المعزز تأثيرا ايجابي واضحاً على تعلم بعض المهارات الهجومية لرياضة (الملاكمة) قيد البحث للمبتدئين عينة البحث.

٢- إن تقنية الواقع المعزز تعد من أفضل الإساليب التى يتم التدريس بها وكان لها الأثر الأكبر والأكثر فعالية على تعلم بعض المهارات الهجومية لرياضة (الملاكمة) قيد البحث مما يدل على مدى فاعليتها.

٣- تحسن المجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة في تعلم المهارات الهجومية للمبتدئين في رياضة الملاكمة.

*** مدرس بقسم نظريات وتطبيقات رياضات المنازلات – كلية علوم الرياضة – جامعة بنها**

٤- يتناسب التعلم بالهاتف الذكي مع الطلاب عينة البحث وكان له أثر واضح في التعلم للمبتدئين في رياضة الملاكمة.

التوصيات:

١- ضرورة الاهتمام بتوظيف تقنيات الواقع المعزز في التعليم بشكل اساسي.
٢- تفعيل استخدام تطبيقات التعلم الإلكتروني في العملية التعليمية.
٣- ضرورة توفير المزيد من التدريب للقائمين علي استخدام تطبيقات التعلم الإلكتروني من خلال تصميم حقائب تدريبية معززة بتقنيات الواقع المعزز.
٤- ضرورة اتجاه المؤسسات التعليمية المختلفة الي التعلم باستخدام الوسائل المتاحة مع الطلاب مثل الهواتف والأجهزة اللوحية لما لها من دور ايجابي نحو العملية التعليمية.
٥- ضرورة الاهتمام بوجود متخصصين لإنتاج المقررات الدراسية في صورتها الالكترونية في كل المؤسسات التعليمية وتدعيمهم مادياً وتكنولوجياً بأحدث الوسائل المطلوبة.
٦- ضرورة توسيع دائرة إتصالات الطالب من خلال شبكات الاتصالات العالمية والمحلية وعدم الاقتصار علي المعلم كمصدر للمعرفة مع ربط الموقع التعليمي بمواقع تعليمية أخرى كي يستزيد الطالب.
٧- ضرورة التأكيد علي نشر التقنية في المجتمع وإعطاء مفهوم أوسع للتعليم المستمر الفعال.